

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Гимназия №20
 имени Абдуллы Алиша»
 Советского района
 Арсланова Р.М.
 Приказ №54 от 15.04.2022

**Отчет
 о результатах самообследования
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша»(МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша»)
Руководитель	Арсланова Рахима Минвалиевна
Адрес организации	420029 г.Казань ул. Пионерская, д.10
Телефон, факс	8(843)272-36-42
Адрес электронной почты	gim2072@mail.ru
Дата создания	1961
Свидетельство о государственной аккредитации	От 29.01.2016 № 3328, серия 16 А 01 № 0000486; срокдействия: до 24марта 2023 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

1.1 Значимые события и достижения гимназии в 2021 году:

15 сентября 2021 года, в день рождения писателя - патриота, во дворе гимназии был установлен бюст Абдуллы Алиша.

- Гимназия стала победителем Гранта Министерства образования и науки РТ «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства»

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Организационная структура

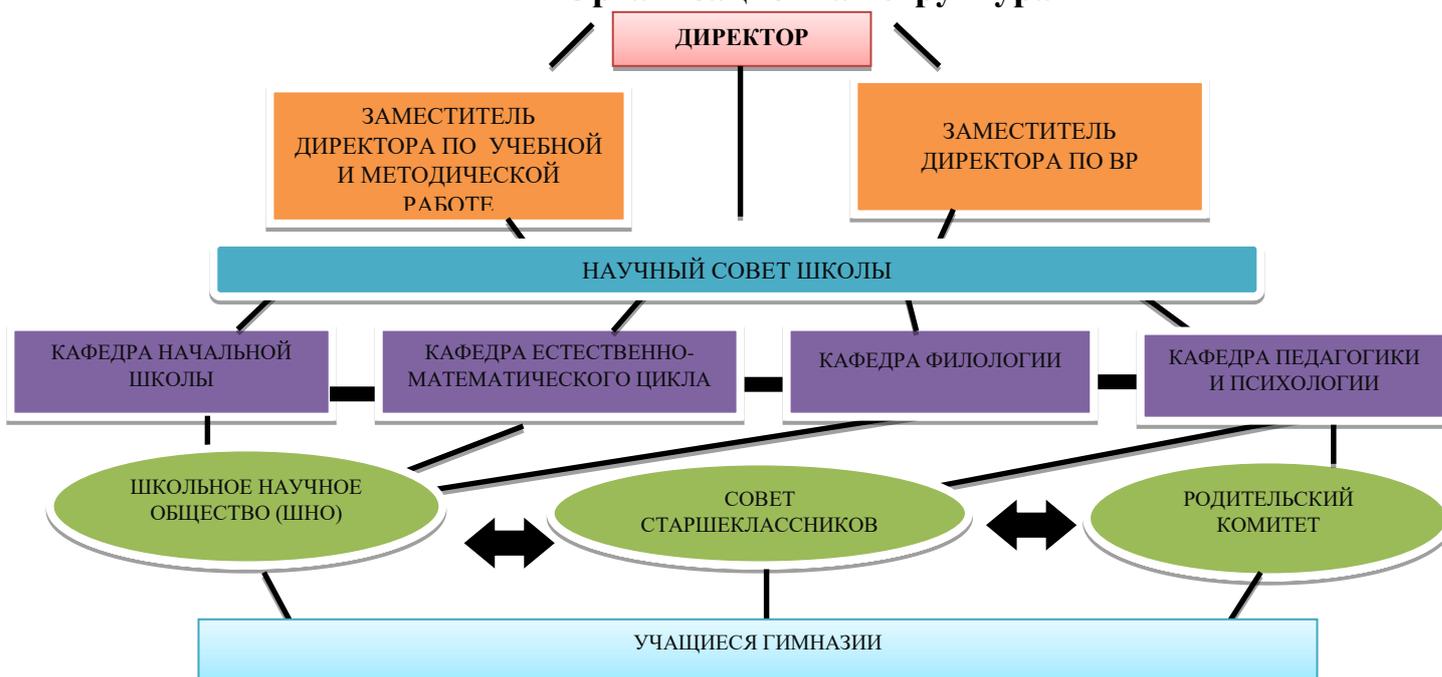


Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (предметные области);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (предметные области);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (предметные области), 29 июня 2017 г.;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: татарский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь-декабрь) 40 минут (январь-май)	5	33
2-11	2	45	6	34-35

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	382
Основная образовательная программа основного общего образования	253
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	49

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 684 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Казани. Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в гимназию и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 1-го класса начального общего и 5-го класса основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Школа № 1» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 4.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Гуманитарный	Русский язык Иностранный язык. Право	25	25
Универсальный	Русский язык. Математика. Иностранный язык	22	22

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Процентное соотношение различных групп учащихся по ступеням обучения представлено в таблице:

Количество учащихся в разрезе лет:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1-4	262	319	351	382
5-9	278	270	271	253
10-11	38	33	38	49
Итого	578	622	660	684

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей качества обучения за 2021 год

Учебный год / параллель	2-4	5-9	10-11	2-11
2018-2019 (конец уч.года)	66,9%	49,8%	84,2%	58,5%
2019-2020 (конец уч.года)	70,3%	52,2%	63,6%	60,4%
2020-2021 (конец уч.года)	67,1%	45,4%	64,9%	56,2%
2021-2022 (1полугодие)	61,51%	43,71%	53,02%	53,77%

Приведенная статистика показывает, что наряду со стабильной динамикой, наблюдается снижение качества успеваемости. Это связано с увеличением количества детей и прибытием в гимназию слабоуспевающих обучающихся, с которыми предстоит целенаправленная работа по повышению качества обучения.

В Гимназии организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2021 года

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
2А	31	31	100%	67.74%
2Б	31	31	100%	70.97%
2В	26	25	96.15%	53.85%
2Г	24	24	100%	62.5%
итого	112	111	99.11%	64.29%
3А	23	23	100%	47.83%
3Б	29	29	100%	65.52%
3В	25	25	100%	68%
3Г	20	20	100%	45%
итого	97	97	100%	57.73%
4А	18	18	100%	66.67%
4Б	20	20	100%	55%
4В	24	24	100%	75%
4Г	20	20	100%	45%
итого	82	82	100%	60.98%
2-4 кл.	291	290	99.66%	61.51%

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» за 1 полугодие 2021 года

Класс/ Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
5А	22	22	100%	36.36%
5Б	27	27	100%	55.56%
итого	49	49	100%	46.94%
6А	23	23	100%	43.48%
6Б	20	20	100%	45%
6В	22	20	90.91%	24.73%
итого	65	63	96.92%	36.92%
7А	14	14	100%	28.57%
7Б	22	21	95.45%	45.45%
итого	36	35	97.22%	38.89%
8А	20	19	95%	35%
8Б	24	24	100%	41.67%

8В	20	20	100%	40%
итого	64	63	98.44%	39.06%
9А	23	23	100%	47.83%
9Б	16	16	100%	37.5%
итого	39	39	100%	43.59%
5-9 кл.	253	249	98.42%	43.71%
2-9 кл.	544	539	99.08%	51.65%

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс /Параллель	Кол-во учащихся	Их них аттестовано	Успеваемость	Качество
10	24	24	100%	43.67%
11	25	24	96%	60%
10-11 кл.	49	48	97.96%	53.02%

V. Оценка востребованности выпускников.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Основная школа должна обеспечивать становление учебной самостоятельности подростков для дальнейшего решения задач профильной старшей школы. В связи с этим основное внимание на среднем уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у учащихся познавательных интересов, что позволит в дальнейшем определить наиболее точно область научных знаний, в рамках которых на среднем уровне произойдет определение профиля дальнейшего обучения. В 9-х классах организуется предпрофильная подготовка за счет элективов, спецкурсов

Эффективное достижение указанных целей и развитие способностей и познавательных интересов учащихся возможно лишь при введении профильного обучения (в гимназии-гуманитарный профиль)

Предметы и курсы по выбору выполняют три основных функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений реализуются через изучение предметов, обозначенных в инвариантной части учебного плана школы и распределяются следующим образом. В 9-х классах выбраны следующие элективные курсы:

Элективные курсы (**курсы по выбору**):

Стилистика Текста

Избранные вопросы математики

Права Человека

Основы личностного самоопределения в вопросах выбора профессий

Среднее общее образование — завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции

предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В целях удовлетворения потребностей учащихся, их родителей, на основании профтестирования и статуса гимназии открыты классы следующей профильной направленности:

- Универсальное обучение (непрофильное обучение);
- Гуманитарный профиль, в котором осуществляется углубленное преподавание предметов гуманитарного цикла.

Элективные учебные предметы:

Практикум решения усложненных задач по физике

Стилистика текста

Решение сложных и нестандартных задач по математике

Молекулярная биология

Конституционное право

В соответствии с планом внутришкольного контроля, планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-11 классов, в целях качественной подготовки к сдаче выпускных экзаменов обучающимся гимназии 2021 году администрацией школы была проведена следующая работа:

1. Сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней;

2. Проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для всех учащихся 11 класса и в новой форме (устная часть) для всех учащихся 9 класса по русскому языку и математике;

3. Проведены пробные экзамены в новой форме для учащихся 9 класса по всем предметам, которые включены в государственную (итоговую) аттестацию в новой форме;

4. Сформированы банки данных экзаменов по выбору учащимися 9, 11 классов, которые они будут сдавать в ходе проведения государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего и среднего (полного) образования;

5. Проведено общешкольное родительское собрание, классные родительские собрания в 9-х и 11 классах, где рассматривались вопросы подготовки к государственной (итоговой) аттестации, нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, вопросы посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся 9-х и 11 классов;

6. Посещены уроки учителей – предметников;

7. Изучена внеаудиторная занятость учителей по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

С учащимися рассмотрели инструкции о правила поведения на экзамене, правилах заполнения бланков, работе с КИМами, расписанием работы кабинета информатики (часы свободного доступа к ресурсам сети Интернет).

Оформлен информационный стенд для учащихся: нормативные документы, бланки, правила заполнения бланков, демонстрационные варианты.

Работа с родителями учащихся:

родительские собрания:

- информирование родителей о процедуре и изменениях ЕГЭ и ОГЭ, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи выпускных экзаменов, информирование о ресурсах сети Интернет;

- ознакомление родителей с нормативными документами по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ;

- информирование о результатах пробных внутришкольных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ;

- о подготовке к пробным внутришкольным экзаменам ЕГЭ и ОГЭ в школе.

Для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ в кабинетах имеются необходимое методическое обеспечение:

- типовые тестовые задания с демонстрационной версией под редакцией Ященко;

- тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения ЕГЭ

- демоверсии и типовые задания по ЕГЭ и ОГЭ в электронном варианте;
- справочные материалы для решения задач, таблицы.

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	53	13
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	53	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	53	13
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	13

ГИА в 9-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МБОУ «Гимназия №20 имени Абдуллы Алиша» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 53 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно хорошем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество составляет по русскому языку 43,40%, по математике 64,15%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	88,10%	4	100	64,29%	3,9
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	64,15%	3,6	100	43,40%	3,5

Также все выпускники 9-х классов успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выборке выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

предмет	Средний балл по гимназии							
	кол-во уч-ся	2018	кол-во уч-ся	2019	кол-во уч-ся	2020	кол-во уч-ся	2021
Русский язык	16	68,1	20	70	16	69,7	13	67,8
Математика П	12	46,2	14	56,9	6	52,2	7	57
Математика Б	9	3,9	6	4				
Информатика и ИКТ	4	59,3	3	60	2	73	1	73
Биология			1	43	1	52	2	49,5
История	5	45,2	2	47	5	61,6	1	90
физика	1	38	7	56,6	1,0	45	3	49
Английский язык	3	66	1	82	6	57,5	1	69
химия	1	68	2	32			1	59
обществознание	9	60,8	7	55,1	10	51,3	6	49,7
литература			1	43	1	80	1	41
география								
родной (татарский) язык			1	78				

ГИА в 11-х классах

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 13 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». В 2021 году все выпускники 11-х классов (13 человек) успешно сдали ГИА. Из них 13 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня Общие результаты предметных олимпиад

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	История: Шарипов Раян, 8кл. призер Биология: Бариев Даниэль, 7 класс, Валиева Айсылу, 8 кл.призер, Галиахметова Аделия, 8 кл. призер Русский язык: Климова Светлана, 10кл, призер Физическая культура: Галиахметова Эльмира, 10кл призер
Итого	6
Муниципальный этап республиканской олимпиады	Турецкий яз – Кескин Я. 9 кл призер Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения: Климова С. 10кл ., победитель; Галиахметова Эльмира, 10кл, призер Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения: Галиахметова Э.10кл, победитель; Климова С. 10кл.- призер Математика:

	Гадиятов Платон, 4 кл, призер
Итого	5
Заключительный этап республиканской олимпиады	Турецкий яз – КескинЯсмин, 9кл призер Русский язык для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения: –Климова Светлана, 10кл, призер Галиахметова Эльмира -10кл, призер Русская литература для обучающихся школ с родным языком обучения – Климова Светлана, 10кл, призер Галиахметова Эльмира -10кл, призер Гадиятов Платон, 4 кл, призер
Итого	5
Городская предметная олимпиада	Биология –Гильманова Диля, 11 кл. призер История Татарстана – Шарипов Раян, 8кл. призер
ИТОГО	2
	20

Наука - это целый мир, который ребенок открывает, совершенствует свои знания, участвуя в конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д. различного уровня. «Каждый ребенок должен знать и изучать родной язык, жить в родной культуре, сохранять традиции старшего поколения, любить свой отчий дом, большую и малую родину, уважать своих соседей, изучая их язык и знакомясь с их культурой и верой, чтобы не составить превратных представлений, и, наконец, стремиться к вершинам современной науки». (К.Насыри)

№	Уровень	Наименование конкурса	Результат	ФИО, кл	Год
1	Муниципальный (районный)	Конкурс патриотической песни “Я люблю тебя, Россия!”	Лауреат 3 степени	Кузьмин Александр, 16	2021
2	Муниципальный (районный)	Конкурс татарской песни “Сихерлек”	Лауреат 3 степени	Кузьмин Александр, 16	2021
3	Муниципальный (районный)	Конкурс татарской песни “Сихерлек”	Лауреат 2 степени	Вокальный ансамбль “Хыял”	2021
4	Муниципальный (районный)	Без – Тукай оныклары	2 место	Усманов Айзат 1а	2021
5	Муниципальный (районный)	“Таланты уездного городка”	3 -е место	Абдуллин Амир, 1А	2021
	Муниципальный (районный)	“Таланты уездного городка”	2-е место	Аббазов Азат, 1 А	2021
6	Муниципальный (районный)	Флера Калмурзина исемендәге “Милли мирас” ижат бәйгесенен “Рәсем ясау осталары” номинациясе	I место	Мусина Илина, 1б	2021
7	Муниципальный (районный)	Флера Калмурзина исемендәге “Милли	III место	Гарифуллин Ислам, 4а	2021

		мирас” ижат бэйгесе			
8	Муниципальный (районный)	Флера Калмурзина исемендщге “Милли мирас”бэйгесенең “Журналистика” номинациясе	III место	Габдрахма нова Заринэ.Р.,5 а	2021
9	Муниципальный (районный)	Флера Калмурзина исемендәге “Милли мирас”бэйгесенең “Журналистика” номинациясе	III место	Гильманов а Зиля, 7а	2021
10	Муниципальный (районный)	“Сэләтле буын”	I место	Габдрахма нова Зәринэ.Р.,5 а Гильманов а Зилә, 7а	2021
11	Муниципальный (районный)	Конкурс презентаций “Татар теле – тугантелне, яклыкәлебергә-бергә»	II место	Жәләева Әминә,7а	2021
12	Муниципальный (районный)	“Татар малае”	I место	Хайруллин Артур,5а	2021
13	Муниципальный (районный)	“Милли мирас” конкурс творческих работ	I место II место	Сиразеева З.Р Галиев А.	2021
14	Муниципальный (районный)	Татар театрлары конкурсы	II место	“Энже бөртекләре”коллективы	2021
15	Муниципальный (районный)	“Письмо солдату”	I место	Ученики 1 а	2021
16	Муниципальный (районный)	Свет моей семьи	III место	Аббазов Азат, 1 а	2021
17	Муниципальный (районный)	Районный конкурс рисунка “Свет моей семьи”	II место	Кузьмин Александр, 16	2021
18	Муниципальный (районный)	«Милли мирас - Национальное наследие»	I место в номинации «Уйлаптабучы»	Гибадуллин Назиля, 2г	2021
19	Муниципальный (районный)	Флера калмурзина исемендәге “Милли мирас” ижат бэйгесенең “Уйлап табучы”номинациясе	II место в номинации «Уйлаптабучы»	Минемуллина Камила	2021
20	Муниципальный (районный)	Флера калмурзина исемендәге “Милли мирас” ижат бэйгесенең “Уйлап табучы”номинациясе	III место в номинации «Уйлаптабучы»	Саттарова Сафия,2а	2021

21	Муниципальный (районный)	Флера калмурзина исемендәге “Милли мирас” ижат бэйгесенен “Уйлап табучы” номинациясе	III место в номинации «Уйлап табучы»	Герц Карина, 8б,	2021
22	Муниципальный (районный)	Флера Калмурзина исемендәге “Милли мирас” ижат бэйгесенен “Уйлап табучы” номинациясе	III место в номинации «Уйлап табучы»	Хабибрахманова Малика, 1а	2021
23	Муниципальный (районный)	«Тукай төрлетелләрдә»	II место	Гибадуллин Назиля, 2г	2021
24	Муниципальный (районный)	“Тукай безнен күнелләрдә”	III место	Гарифуллин Камилла, 3а	2021
25	Муниципальный (районный)	«Татар теле – туган телне, яклык эле бергә бергә»	III место	Хисамиева Зилия, 3а	2021
26	Муниципальный (районный)	«Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел»	II место	Хисамиева Зилия, 3а	2021
27	Муниципальный (районный)	“Сәйяр”	III место	Театральный коллектив “Энже бөртекләре”	2021
28	Муниципальный (районный)	”Милли мирас” мастер-класс	I место	Сиразеева Залина, 8А	2021
29	Муниципальный (районный)	“Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел”	2 - еместо	Мисюков Данил, 6а	2021
30	Муниципальный (районный)	Конкурс детского рисунка ”Мой край родной-мой Татарстан	призер	Кузьмин Александр, 1Б	2021
31	Муниципальный (районный)	Флера Калмурзина исемендәге “Милли мирас” бэйгесенен “Журналистика” номинациясе	II место	Галиев Айназ, 8а	2021
32	Муниципальный (районный)	”Сәләтле буын”- “Яшь язучы”	I место	Галиев Айназ, 8а	2021
33	Муниципальный (районный)	Конкурс юных чтецов “Звездный билет”	призер	Кузьмин Александр, 1Б	2021
34	Муниципальный (городской)	«Сәләтле буын»- Яшь журналист	III место	Габдрахманова Зарина, 5а	2021
35	Муниципальный (городской)	“Әйдә шаярт” Казан лигасы	III место	Команда “Түбәтэй”(ученики 6а, 7б класса)	2021
36	Муниципальный	“Асылташ”	II место	Сиразеева	2021

	(городской)			Залина, 8а	
37	Муниципальный (городской)	Конкурс юных конференсье “На пути к успеху”	Дипломант(в номинации «Индивидуальный конференс»)	Гизатуллин а Алсу, 4а	2021
38	Республиканский	Браво-2021. Конкурс экскурсоводов	Лауреат 1 степени	Бариев Даниэль 6б	2021
39	Республиканский	Конкурс проектов “Истории славные страницы. Школы Героев”	III место	Сагдиева Язиля, 8а	2021
40	Республиканский	“Яджярләрдә - Тукай рухы”	II место в номинации “Чәчмә эсәр”	Галиев Айназ, 8а	2021
41	Республиканский	«В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	лауреат 3 степени	Хайруллин а Инзиля ,2б	2021
42	Республиканский	«В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	лауреат 3 степени	Сабирзянова Азалия ,2б	2021
43	Республиканский	«В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	лауреат 3 степени	Габидулли на Камилла, 1кл	2021
44	Республиканский	«В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	лауреат 3 степени	Газизов Салих, 1 кл	2021
45	Республиканский	«В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	лауреат 1 степени	1 кл, Кузьмин Александр	2021
46	Республиканский	”Мы победили!”	1-е место	Галиев Айназ, 8а	2021
47	Республиканский	“Весенний вернисаж»	1-е место	Театральный коллектив «Энже бөртекләре»	2021
48	Республиканский	“Уголок России, с детства дорогой ТАССР”	победитель	Хисамиева Зилия, 3а	2021
49	Республиканский	НПК имени Р.Миннуллина	III место	Гарифуллина на Камилла, 3а	2021
50	Республиканский	“Уголок России, с детства дорогой ТАССР”	Лауреат 1 степени	Гарифуллина на Камилла, 3а	2021
51	Республиканский	“Шушы яктан, шушы туфрактан без”	Лауреат 3 степени	Гарифуллина на Камилла, 3а	2021
	Республиканский	“Уголок России, с детства дорогой ТАССР”	Лауреат 2 степени	Гиниятуллина	2021

				Исламия,3а	
52	Республиканский	Министерство культуры РТ Культурный центр имени А.С.Пушкина. Конкурс чтецов “Мы мужество славим в веках” в номинации “Поэзия”	лауреат I степени	Кузьмин Александр, 16	2021
53	Республиканский	Дневник добрых дел. Конкурс сочинений “Год добрых дел”	победитель	Кузьмин Александр, 16	2021
54	Республиканский	Республиканский детский конкурс творческих эссе “Скорей в Елабугу, в музей!”	1-ое место	Кузьмин Александр, 16	2021
55	Республиканский	“Культурный дневник школьника”Республиканский культурный марафон “Мы –Татарстанцы”	победитель	Кузьмин Александр, 16	2021
56	Республиканский	конкурс “В созвездии А.С. Пушкина и Г.Тукая”	лауреат 3 степени	Валиева Сабина, 16	2021
57	Республиканский	НИК школьников имени татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальфина	призер	Кузьмина Милана, 86	2021
58	Республиканский	НИК школьников имени татарского ученого-просветителя Ибрагима Хальфина	призер	Кашапова3 амира, 10	2021
59	Республиканский	НПК имени Р.Миннуллина	III место	Сагдиева Язиля,8а	2021
60	Всероссийский	Илхамият IV-сөйләүосталары	Дипломант 2 степени	Галиев Айназ,8а	2021
61	Всероссийский	Всероссийская научно – практическая конференция “По следам Алиша”2021	2 место	Хисамиева Зиля,3а	2021
62	Всероссийский	VIВсероссийской научно-практической конференции «Татары, прославившие свой народ» среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Татарстан и Российской Федерации	3 место	Гиниятуллина Исламия,3а	2021
63	Всероссийский	Всероссийская научно – практическая конференция “По следам Алиша”2021	3 место	Гиниятуллина Исламия,3а	2021

64	Всероссийский	Всероссийская научно – практическая конференция “По следам Алиша”2021	Диплом степени	2	Сагдиева язиля, 8а	2021
65	Всероссийский	Всероссийская научно – практическая конференция “По следам Алиша”2021	Диплом степени	2	Саттарова Сафия,2а	2021
66	Всероссийский	Всероссийская научно – практическая конференция “По следам Алиша”2021	Диплом степени	2	Кашапова3 амира, 10а	2021
67	Всероссийский	Всероссийская научно – практическая конференция “По следам Алиша”2021	Диплом степени	2	Гильманов аЗиля, 10	2021
68	Всероссийский	VI Всероссийской научно-практической конференции «Татары, прославившие свой народ» среди учащихся и педагогов Ассоциированных школ ЮНЕСКО и клубов друзей ЮНЕСКО Республики Татарстан и Российской Федерации	3 место		Сагдиева язиля, 8а	2021
69	Всероссийский	Научная конференция имени Н.И.Лобачевского	3 место		Кузьмина Милана, 8б	2021
70	Всероссийский	III Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся “Аристотелика”	2 место		Кузьмин Александр, 16	2021
71	Всероссийский	Территория творчества “Поэзия”	1 место		Кузьмин Александр, 16	2021
72	Всероссийский	ГПБУ”Мосприрода” конкурс “Арт-Ель-2020” в номинации “Самая экологичная ель”	2 место		Кузьмин Александр, 16	2021
73	Всероссийский	Детский центр Музеев Московского Кремля. Конкурс “Елке быть”	победитель		Кузьмин Александр, 16	2021
74	Республиканский	”Илһам”	3 место		Гильманов а Зиля, 7а	2021
75	Республиканский	”Илһам”	3 место		Галиев Айназ, 7а	2021
76	Региональный	”Творческий успех”	Гран-при		Кузьмин Александр, 16	2021

77	Межрегиональный	КНИТУ, Конкурс “Мода.Стиль.Технологии”	II место в номинации «Мир детства:одежда,обувь»	Зиятдинова Амина,2а	2021
78	Межрегиональный	КНИТУ, Конкурс “Мода.Стиль.Технологии”	III место в номинации «Мир детства:одежда,обувь»	Саттарова София,2а	2021
79	Межрегиональный	КНИТУ, Конкурс “Мода.Стиль.Технологии”	III место в номинации Этномода:одежда,обувь»	Абдрахманова Аделина,8а	2021
80	Международный	ГБУДО “Республиканский центр внешкольной работы” Международный фестивальный центр “Ритм” Международный конкурс искусств “Симфония талантов”	Лауреат I степени(в номинации “Поэзия”)	Кузьмин Александр, 16	2021
81	Международный	ГБУДО “Республиканский центр внешкольной работы” Международный фестивальный центр “Ритм” Международный конкурс искусств “Вдохновение” в номинации “Проза”	Лауреат I степени	Кузьмин Александр, 16	2021
82	Международный	ГБУДО “Республиканский центр внешкольной работы” Международный фестивальный центр “Ритм” Международный конкурс искусств “Симфония талантов”	Лауреат III степени (в номинации «Эстрадный вокал»)	Кузьмин Александр, 16	2021
83	Международный	Международный конкурс вокалистов “Сандугач-Соловей.”	Лауреат I степени	Кузьмин Александр, 16	2021
84	Международный	Международного конкурса детско-юношеского творчества «ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ» Номинация Художественное слово	Победитель	Бариев Даниэль, Коткова Арина Нигматов Марат Михайлова Влада, Шарипова Аделина 6 Б	2021
	Международный	“Мастера и Таланты”	Лауреат 2	коллектив	2021

			степени	“Тел бистәсе”		
85	Международный	«Звездный дождь»	Лауреат степени	2	Ансамбль кураистов «Сайлян»	2021
86	Международный	«Золотая лира»	Лауреат степени	3	Ансамбль кураистов «Сайлян»	2021
87	Международный	Международный многожанровый конкурс «Небо Победы»	Лауреат степени	2	Кузьмин Александр, 16	2021
88	Международный	Международный научно-познавательный творческий интеллектуальный конкурс «Тамчы-шоу»	победитель		Габдрахманова Зарина, 5а	2021
89	Международный	Международный конкурс «Я люблю свой родной язык»	2 место		Хисамиева Зиля, 3а	2021
90	Международный	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения.	Диплом степени	III	Кузьмин Александр, 16	2021
91	Международный	XI Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая приурочен к году родных языков и народного единства.	Диплом степени	II	Кузьмин Александр, 16	2021
92	Международный	«Илһамият»	3 место		Галиев Айназ, 8а	2021
93	Международный	Илһамият-VI. Вдохновение. Международный онлайн конкурс-фестиваль речевого и вокального искусства языков народов Поволжья. Номинация «Речевое исполнительство»	Лауреат степени	II	Кузьмин Александр, 16	2021

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества обеспечивается на данном этапе за счет осуществления контроля по разным направлениям деятельности гимназии в соответствии с планом внутришкольного контроля, утверждаемым на учебный год, который включает в себя:

- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение административных контрольных срезов;
- проведение образовательных игр, квестов;
- обеспечение классно-обобщающего контроля по организации учебного и воспитательного процесса, внеурочной деятельности;
- обеспечение контроля за адаптацией учащихся 1-х и 5-х классов;

- обеспечение контроля психолого-педагогического профиля обучающихся (первичный, динамический, текущий и итоговый);
- обеспечение персонального контроля вновь прибывших педагогов;
- обеспечение контроля за организацией безнадзорности и правонарушений;
- обеспечение контроля за организацией работы групп продленного дня, соблюдения режима дня;
- осуществление проверки уровней метапредметных УУД;
- обеспечение контроля за выполнением рабочих программ учителями.

Проведение Всероссийских проверочных работ, а также диагностических работ в настоящее время гимназия использует как неотъемлемый инструмент внутришкольной оценки качества образования. Таким образом, система оценки качества образования в гимназии на сегодняшний день состоит как из внутренних, так и из внешних ресурсов, которые в целом позволяют выявлять проблемы и недостатки, с учетом чего выстраивается дальнейшая деятельность нашего учреждения

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Обеспеченность педагогическими кадрами в 2021 году - 100 %

Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям.

Кадровый состав преподавателей гимназии характеризует следующие показатели:

В гимназии работают 47 педагогов.

Уровень образования учителей.

- Имеют высшее образование -47

- Среднее профессиональное -0

Имеют квалификационную категорию:

Высшая кв.категория – 15

Первая кв.категория - 20

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	СЗД	Не имеют квалификационной категории	Молодые специалисты
47	15(31,9%)	20 (42,5%)	2(4,2%)	8 (17,6%)	2 (4,2%)

По стажу работы

0 - 5 лет	6 – 10 лет	11 - 25 лет	Более 25 лет	Свыше 30 лет
6 (12,7%)	6 (12,7%)	27 (57,4%)	4(8,5%)	4/(8,5%)

По возрасту

До 30 лет	31-40	41-55	От 55 лет
5/10,6%	15/31,9%	20/42,5%	7/14,8%

Повышении квалификации

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации – 41 человек/87,2 %

Количество работников, имеющих награды 37 – человек.

Из них:

- «Отличник народного образования» - 3 человека
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 4
- Медаль «Ветеран труда» - 1
- Почетная грамота РФ – 4
- Почетная грамота РТ –8
- Почетная грамота ГУО – 15
- Сертификат Всероссийского проекта «Психодидактика» (учитель акмеолог) – 2

Количество педагогических работников, победителей профессиональных конкурсов и грантов:

- «Учитель года» - 6 человек
- «Победитель ПНПО» – 4 человека (Фахрутдинова Г.М., была удостоена в 2021 году)
- Победители гранта «Наш новый учитель»- 1 (2011 г.)
- «Наш лучший учитель»- 18
- «Лучший учитель ИКТ» -1
- Победитель гранта «Учитель-мастер» - 4
- Победитель конкурса « Оста мөгаллим”- 1
- Победитель республиканского творческого конкурса им.Р.Миннуллина -1
- Победитель регионального конкурса инновационных технологий -1
- Победитель республиканского этапа Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»-1
- Победитель Всероссийского конкурса “ Лучший учитель татарского языка» -1
- Победитель районного этапа «Учитель года» в номинации « Классный руководитель» -2

Качество учебно-методического обеспечения

Инновационная и опытно–экспериментальная работа гимназии

На современном этапе развития общества все образовательные учреждения, в т.ч. и наша гимназия, жизненно заинтересованы в нововведениях для обеспечения собственных конкурентных преимуществ.

Для достижения этой цели в нашем образовательном учреждении разрабатывается и реализуется система, направленная на модернизацию содержания образования, управление педагогическим процессом, планирование и развитие ОУ, повышение квалификации педагогов.

- В гимназии реализуются инновационные проекты:
 - «Национальная гимназия - центр правового образования» реализуется совместно с ФГБОУ ВПО РАП «Российский Университет правосудия». С 2013 года гимназия совместно с РГУП проводит Всероссийскую конференцию «Право как основа современного общества». По итогам конференции выпускается одноименный сборник (выпущено 8 сборников). С 2013 года совместно с УФСИН РФ в гимназии открыты национальные кадетские классы, юнармейские отряды.
 - « Школа- музей в формировании культурологических компетенций»

- Методология предметно-языкового интегрированного обучения CLIL;
- Система работы с одаренными детьми;
- Интеграция продуктивной занятости учащихся в учебное и внеучебное время в рамках реализации Программы «Школа после уроков»;
- Межпредметные технологии в организации образовательного процесса

В соответствии с программой «Работа с одаренными детьми» в гимназии ведется систематическая и целенаправленная работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Семинары, НПК проведенные на базе гимназии в 2021 учебном году

Уровень	Название конференции	Количество участников НПК	Кол-во педагогов вашего ОУ, участвовавших в данной НПК
Всероссийская	НПК «По следам Алиша»	850	22
Всероссийская	НПК «Право как основа современного общества»	300	5
Региональная	Семинар для учителей «Шушы яктан шушы туфрактан без»	25	3
Республиканская	Милли мәктәпләрдә укыту, тәрбия бирүнең төрле юллары	25	5

Результативность обучающихся и педагогов в 2021 учебном году

№	ФИО	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
1	Фахрутдинова Г.М.	ПНПО	Всероссийский	2021	Победитель

Наличие обобщения и распространения педагогического опыта

Диссеминация передового педагогического опыта заключается в том, чтобы достижения мастеров педагогического труда сделать достоянием всех учителей. Поэтому руководители школ, методических объединений, кафедр должны не только хорошо знать педагогическую сущность и ценность того или иного опыта, но и широко пропагандировать и внедрять его в практику работы учителей.

Гимназия является экспериментальной площадкой Института развития образования РТ, Приволжского межрегионального центра повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, К(П)ФУ.

На базе гимназии регулярно проводятся районные, городские, республиканские и всероссийские семинары, конференции.

Диссеминация педагогического опыта на республиканском, российском и международном уровнях в 2021 уч. году

№	Название	ФИО учителя
1	Школа Современного учителя. Курс Академии мин просвещения России. Методические находки в работе с молодыми педагогами от классических форм к инновационным	Фахрутдинова Г. М.

2	Республиканский семинар: Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия. Выступление по теме «Методические находки в работе с молодыми педагогами от классических форм к инновационным»18.11.2021	Бариева А.И.
3	Межрегиональный семинар «Инновационные подходы к преподаванию татарского языка в условиях обновления содержания предмета», выступление на тему «Татар теле һәм әдәбияты дәрәсләрендә яңа технологияләр кулланып, укучыларның коммуникатив компетенцияләрен үстерү». 30.09.2021	Фахрутдинова Г. М.
4	Семинар для слушателей курсов “Организация коррекционной работы при алалии”. 27.10.20211. Коррекционная работа с робучающимися начальной школы в условиях реализации ФГОС. Мастер -класс	Заббарова А.Ф.
5	Семинар практикум “Формирование функциональной грамотности в начальной школе” (яндекс учебник)	Валиева И.Я.
6	IIIМеждународная научно-практическая онлайн конференция “Нигматовские чтения.Гуманистические воспитание традиции и глобальные вызовы современности”. 03.11.2021	Арсланова Р.М. Заббарова А.Ф. Галиева Г.Ш.

Список публикаций педагогов

	Уровень	Название издания	ФИО авторов публикаций
1	Город	Абдулла Алиш музееһның уку компетенциясен формалаштырудагы роле. Казан обр. Электронный журнал. №31/50, август, 2021г.	Фархутдинова Э.М.
2	РТ	Милли мәктәп – проблема һәм перспективалар. Мәйдан журналы	Арсланова Р.М.
3	РТ	Сборник НПК “Современные образовательные практики в начальной школе” Название “Башлангыч мәктәптә психологик удайлылык булдыру”	Заббарова А.Ф.
4	РТ	Редакционно-издательский отдел ГАОУ ДПО “Институт развития образования Республики Татарстан “, Казань 2021 г.Туган (татар) теле дәрәсләрендә функциональ грамоталылыкны үстерүгә күнегүләр” 44-47 стр. “Особенности формирования функциональной грамотности учащихся на уроках родного (татарского) языка и литературы “	Валиева И.Я.
5	РФ	Сборник НПК «По следам Алиша», 2021 г.	Бариева А.И. Фархутдинова Э.М. Фархутдинова И.М. Арсланова Р.М. Гарифуллина Н.Н. Хамидуллина М.Х.

			Адгамова Г.Р. Ахметгареева З.М. Габбасова А.Н. Гарифуллина Р.З. Каримуллин Н.Р. Клинцова Л.А. Хафизова Л.А. Хамидуллина М.Х. Арсланова Р.М. Галиева Г.Ш. Ефимова Л.Г. Сагдиева И.М. Гизатуллина Л.Ф. Фәхретдинова Г.М.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Мероприятия российского и международного уровня

№	ФИО	Мероприятия	Год
1	Бариева А.И. Фархутдинова Э.М. Фархутдинова И.М. Арсланова Р.М. Гарифуллина Н.Н. Хамидуллина М.Х. Адгамова Г.Р. Ахметгареева З.М. Габбасова А.Н. Гарифуллина Р.З. Каримуллин Н.Р. Клинцова Л.А. Хафизова Л.А. Хамидуллина М.Х. Арсланова Р.М. Галиева Г.Ш. Ефимова Л.Г. Сагдиева И.М. Гизатуллина Л.Ф. Фахрутдинова Г.М.	Всероссийская НПК «По следам Алиша»	28.02.2021

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Гимназия расположена в 3-х этажном здании 1961 года постройки, с железобетонными перекрытиями общей площадью 4131,1 кв.м. Из них 3050,7 кв.м площади занимает гимназия. Свидетельство о государственной регистрации помещения на 3050,7 кв.м. от 20 мая 2013 года. Серия 16-АН 052227

Частичный капитальный ремонт здания был проведен в 2010 году (заменяли окна, отремонтировали столовую и спортзал). В 2012 году в гимназии был произведен капитальный ремонт (замена кровли, внутренних дверей, системы отопления, частичный ремонт - освещения, водоснабжения). В 2013 году силами спонсора ОАО «Интеркар Плюс» во дворе гимназии была построена современная спортивная площадка (ее открытие состоялось 26 октября 2013 года).

В рамках реализации проекта «Школа-музей в формировании культурологических компетенций учащихся» 26 сентября 2013 года по инициативе директора гимназии, силами

администрации, учащихся и родителей были открыты: музей лауреатов премии им.А.Алиша«Алиш варислары-Наследники Алиша»; 12 мая 2016 года - музей «Милли мирас- Национальное наследие», 19 мая 2017 года- музей «Мәңгелек хәтер- Вечная память», 18 мая 2018 года - «Иске татар бистәсе – Старо- татарская слобода”.

Гимназия имеет столовую на 100 посадочных мест. Спортзал площадью 262.1 кв.м позволяет проводить занятия по общей физической подготовке и работу различных спортивных секций, имеет соответствующие санитарным нормам раздевалки и туалетные комнаты. На территории имеется благоустроенная спортивная площадка.

Имеется 2 актовых зала (совместные с ЦДТ «Детская академия»), которые оснащены современным акустическим оборудованием и техникой для организации и проведения мероприятий.

Все компьютеры в компьютерном кабинете имеют высокоскоростной выход в Интернет. Библиотека оснащена компьютерной техникой, имеет в своем фонде необходимые учебники и учебные пособия, а также художественную литературу.

За учебный год приобретены: интерактивная техника, в том числе 2 интерактивных панели, школьная мебель (шкафы), оформлены коридоры и классные кабинеты: 304 и 308; благоустроена территория школы. Все предметные кабинеты оснащены принтерами, интерактивной техникой.

Наличие технических средств обучения: компьютеров - 38, компьютерных класса – 2; ноутбуков-83, мультимедийный проектор – 26, телевизор - 6; ксерокс – 6, принтер - 28; сканер - 4; магнитофон - 7; музыкальный центр -6; музыкальная аппаратура-2; интерактивная доска –24; интерактивная панель - 4; документ-камера-5, автоматизированное рабочее место-5.

Коллективом гимназии накоплен большой материал по методической и экспериментальной работе, в том числе для дистанционного обучения. Учителя принимают активное участие в диссеминации опыта работы, о чем свидетельствуют проведение семинаров на базе нашей гимназии (в связи с пандемией всего проведено 2 республиканских семинара через платформу zoom), результативное участие в проф.конкурсах, проектах, конференциях-практикумах (от городских до международных).

Организация питания.

Питание обучающихся организовано по Ланч-Бокс. Оплата производится по пластиковым картам. Охват питанием - 83%

Бесплатным одноразовым питанием обеспечены все обучающиеся начальных классов.

В течение учебного дня работает буфет.

В гимназии организована постоянно действующая комиссия по контролю за качеством питания, контролирующая за качеством отпускаемой продукцией, работой буфета, также организован родительский контроль за организацией питания в столовой.

Обеспечение безопасности.

Учреждение охраняется частным охранным предприятием ООО ЧОП «СКИФ - К». В целях антитеррористической безопасности гимназии установлены дополнительные видеокамеры, СКУД, громкая связь.